

生活中心教育研究

第39号

2024年12月

特集：今こそ子ども主体の会心の授業づくり・単元づくり

【巻頭言】	高瀬 浩司：今こそ子ども主体の会心の授業づくり・単元づくり	1
【論 説】	千葉 秀雄：会心の単元づくりへの教師の思い－「会心の教員人生」の思い出とともに－	2
	千葉 雅弘：会心の単元づくりへの教師の思い－特別支援学級を支える立場となつて－	10
【実 践】	島扇 径子：子どもたちの思いから生まれた授業づくり －生活単元学習の実践「行こう！乗ろう！やってみよう！」から－	18
	齋藤 公美：子どもの思いに寄り添った授業づくり －単元「わくわくショップを開こう！」－	26
	細川 加奈：今、子どもたちに必要な力を育む授業づくり －単元「お店を開こう！～遊びランドにいらっしやい～」－	33
	下元 美樹：生徒主体を大切にし、中学校5校による合同販売会へつなげた作業学習の授業づくり	40
	坪谷 有也：通常学校に設置された特別支援学校分教室における交流及び共同学習の授業づくり	48

子どもと共に

上野 庸悦：夏はやっぱりプールだよー 夢中になれる活動は身の回りにあふれているー	57
西岡ゆき子：「したい活動」「する活動」の醍醐味	60

着眼大局

中坪 晃一：作業学習余談「昭和の戯れ言」	62
----------------------	----

論文(実践報告)

小林 美奈子・佐々木 全： 特別支援学校小学部「日常生活の指導」での認知特性に着目した支援の試み －知的障害児の認知特性を推定する方法を含めた実践の手続きの提起－	67
---	----

事務局通信

- ・ 令和5年度事業報告及び令和6年度事業計画について
- ・ 第27回日本生活中心教育研究会「千葉大会」に向けて
- ・ 次号予告
- ・ 編集後記