

生活中心教育研究

第38号

2023年11月

特集：実践をつくり、実践を描き出す個別の指導計画

【巻頭言】 佐々木 全：実践をつくり、実践を描き出す個別の指導計画	1
【論説】 田淵 健：「所定の様式をもって、個人ごと・教科ごとに記載された文書」としての個別の指導計画の作成等の経験 -『個別の指導計画』は書きにくく、使いにくい?-	2
千葉 雅弘：「学習指導案の様式をもって、特定の授業を焦点化し記載された教育実践研究資料」としての個別の指導計画の作成等の経験 -生活単元学習 単元『花だんのさくを作ろう』を例に-	9
坪谷 有也：「日常の実践メモまたは明文化されない実践構想のような、多様または非定型の形態」としての個別の指導計画の作成等の経験	16
菊地 一文：個別の指導計画の活用に関する諸課題の解決に向けた本人中心アプローチ -PATHやTEM図を活用した演習等を踏まえて-	22
佐々木 全・瀧野澤 愛・大谷 優奈・及川 藤子： 大学と民間の共同による個別の指導計画作成に資する「後方視的対話」研修会	30

実践報告

小山 聖佳：単元「すきすきかみすき④ かみすきやさんをひらこう」	38
谷口 輪：単元「わくわくバザーに向けて製品を作ろう」	46

着眼大局

久野 隆裕：授業づくりはどうあるべきか？	51
----------------------	----

事務局通信

- ・ 令和4年度事業報告及び令和5年度事業計画について
- ・ 日本生活中心教育研究会 第26回大会「やまがた大会」の報告
- ・ 次号予告
- ・ 編集後記

