

生活中心教育研究

第37号

2022年11月

特集：知的障害教育に携わる教員の養成と研修

—生活中心教育二十箇条にみる教員像を基調として— PART 2

【巻頭言】 佐々木 全：知的障害教育に携わる教員の養成と研修 —生活中心教育二十箇条にみる教員像を基調として— PART 2	1
【論 説】 國井 光男：知的障害に携わる教員の養成と研修 — 教師の育ての親を考える —	2
<養成> 坂本 裕・福田 はるか・谷藤 志保： 大学のゼミ活動における実践 —授業研究の見巧者を育てるフィールド・ワーカー—	20
<養成> 菊地 一文：教職大学院における学卒院生に対する実践 —理論と実践の往還・融合を図るカリキュラムと現職教員との学びあいによる効果—	26
<養成> 佐川 桂子：教育行政における実践（採用前の研修） —「ちば！教職たまごプロジェクト」の取組を中心に—	33
<研修> 戸屋 学：教育行政における実践 — 教員のキャリアステージに応じた研修—	39
<研修> 坪谷 有也：教職大学院における現職院生を対象とした実践 — 学びの成果の省察 —	45
<研修> 竹内里保香：地域の研究会における実践 —「やってみよう！生活単元学習」いしかわ生活単元学習を学ぶ会—	51

実践報告

多田 夏希：単元「えんそくにいこう」	57
中村くみ子：子どもたちの主体的な姿を目指した授業づくり —「単元構想シート」と「授業づくりの視点」を活用して—	62

着眼大局

佐藤 慎二：子どもの本物の学びは教科の枠を悠々として越える！	68
--------------------------------	----

自由稿

沼崎悠華・佐々木 全・佐藤 信：「日常生活の指導」と学校生活のテーマを関連付けた授業づくりの留意事項 —特別支援学校教員に対するインタビュー調査から—	72
佐々木 全・田淵 健・最上一郎・中村くみ子・佐藤 信： 各教科等を合わせた指導の授業づくりにおいて単元の活動内容と各教科等の内容の関連を 明示化するための「単元構想シート」の実装化における成果と課題	80

事務局通信

- ・「生活中心教育研究」への投稿募集について
- ・次号予告
- ・編集後記

日本生活中心教育研究会

