

生活中心教育研究

第36号

2021年11月

特集：知的障害教育に携わる教員の養成と研修 —生活中心教育二十箇条にみる教員像を基調として— PART 1

【巻頭言】 佐々木 全：知的障害教育に携わる教員の養成と研修 —生活中心教育二十箇条にみる教員像を基調として—	1
【論 説】 佐伯 英明：基本理念（生活中心教育二十箇条）の実現に向けて —私たちは何に取り組めば良いか—	2
<養成> 松本 和久：大学の養成課程における実践 —「学校インターンシップ」と卒業研究とを関連づけた生活単元学習の探究—	13
<養成> 最上 一郎：教育実習校における実践 —子どもたちの主体的な姿を目指した授業づくりによる教育実習—	19
<研修> 脇山 修：所属校における実践 —特別支援教育に関わる教師としての専門性や資質の向上を目指す研修のあり方について—	25
<研修> 森山 貴史：教育センターにおける実践 —インターネットを活用した特別支援教育担当教員支援の現状と課題—	33

実践報告

向野 紀子：単元「もっこうやさんになろう」	39
赤間 樹：単元「めざせ！アウトドアの達人!!」	45

着眼大局

遠藤 寿明：仲間と共に、今を主体的に—生活単元学習の本来化と再興にむけて—	51
---------------------------------------	----

自由稿

坂本 裕・松岡香菜：特別支援学校の学校課題の推移に関する調査研究	56
沼崎悠華・佐々木 全・佐藤 信：知的障害特別支援学校中学部「日常生活の指導」における指導の実態	67

事務局通信

- ・「生活中心教育研究」への投稿募集について
- ・次号予告
- ・編集後記

