

生活中心教育研究

第34号

2019年11月

特集：授業研究を核とした学校活性化の取り組み

【論 説】

佐伯 英明：授業研究をもっと身近に 1

【提 言】

栗田 朋寛：授業活性化！改めて、「子ども主体の授業づくり」を掲げて 9

山口 美里：教員がつながり 思いを伝え合う 力量を高め合う授業研究
ー生き生きと輝く子どもの姿を目指してー 18

楠瀬 由紀：子どもが主体的に学び 活動する姿が見られる学校をめざした研究活動の展開
ー確かな見取りと手立ての充実を核としてー 26

山本 真弓：学び続ける教員であるための中核としての授業研究 34

河田 覚：ミドルリーダーによる授業改善を核とした学校運営の活性化 43

連 載

中山 哲：ものづくりを中心とした特別支援学級の実践の紹介パートⅡ 53

着眼大局

坂本 裕：新特別支援学校学習指導要領とこれからの知的障害教育（スピノフ編） 59

自由稿

田淵 健・佐々木 全・東 信之：「各教科等を合わせた指導」を志向する
知的障害特別支援学校教員の授業づくりに関する意識 65

事務局通信

- ・「生活中心教育研究」への投稿募集について
- ・次号予告
- ・編集後記

