

# 生活中心教育研究

第29号

2016年12月

## 特 集：「実践 知的障害特別支援学級 パートⅡ」

### 【提言】

- |      |   |   |
|------|---|---|
| 坂本 裕 | ：Keywordで読み解く 知的障害特別支援学級の授業づくり(2) ..... | 1 |
|------|---|---|

### 【実践報告】

- |        |   |    |
|--------|---|----|
| 石黒 光子  | ：単元「わかばのパンや開店」.....   | 8  |
| 千葉 雅弘  | ：知的障害学級における『ものづくり』と『できる状況づくり』<br>単元「花だんのさくを作ろう～学校に贈って・みんなに販売～」..... | 16 |
| 佐々木 弥生 | ：中学校特別支援学級における作業学習の授業づくり<br>単元「春夏秋冬 老若男女 便利でカコカワ 手作りグッズ」.....       | 24 |

### 着眼大局

- |       |   |    |
|-------|---|----|
| 佐藤 慎二 | ：障害者差別解消法元年の悲劇を乗り越えて<br>－エクスクルージョンと差別意識の深層－ ..... | 30 |
|-------|---|----|

### 事務局通信

- ・「生活中心教育研究」への投稿募集について
- ・次号予告
- ・編集後記

