



高知県

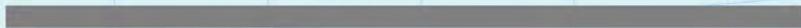
1000km



高知県



1000km



「公民館にすてきな庭を ソフトウェア団地に花だんと ミニフェンスを」

～生徒も教師も一丸となって取り組む
手応えのある単元の実現～



高知市立高知特別支援学校
教諭 岡 浩子

はじめに

- 昭和38年四国初の知的障害特別支援学校として誕生した学校
- 訪問学級含む小学部・中学部・高等部計141名の児童生徒が在籍
- 自立的・主体的な生活実現をめざす
- 生活単元学習と作業学習を教育課程の中核に位置付ける
- 子どもが主体的に取り組む学校生活の実現

単元設定の背景

養護学校の畑無残

高知市

ほぐれた畑、荒らさないで……。5月31日、高知市立養護学校（同市本宮町）の生徒たちが世話している畑で、野菜の苗が引き抜かれるなどの被害が見つかった。畑が荒らされるのは、前週に続いて2度目。7月の販売会に向けて一生懸命に育てていた野菜の無残な姿に、生徒たちはショックを隠せない。

畑は同市本宮町の鏡 ように農耕班が畑に着川高知自動車学校の西くと、赤タマネギやニ隣にあり、広さは約1ヘクタ、ジャガイモな千平方。同校高等部と成長途中の計約10個の農耕班13人と教職員が抜かれ、草の捨て場数人が授業の一環とし所に集められていた。てほぼ毎日、歌作りや畝を覆う黒いビニール草引き、水やりなどにに穴が開けられたり、糞を出している。トマトの苗が引き抜かれ、収穫した無農薬の野菜も、根や葉の干からび具合から、実行は前日の夜から朝にかけてとみ

最初の被害が見つかられ、抜いた野菜を持ったのは5月24日。午ち帰っていないことが前10時ころ、いつものら、同校は「悪質な

2週連続 野菜抜かれずた 生徒落胆「誰がこんな…」



引き抜かれたジャガイモを悲しそうに見つめる高知市立養護学校の生徒（同市本宮町）

たずらでば」と判断。れるようになった。すぐ高知署に連絡し、しかし、31日朝にも巡回パトロールが行われ被害が判明。枝豆やト

ウモロコシの苗のほか、野菜の名前を書いた手作りの看板などが引き抜かれ、捨て置かれていた。7月17日に市役所で開く販売会の目玉として育てていた珍しいジャガイモ「レッドアンデス」は30個ほどが抜かれた。タマネギの畝では、鶏糞荒らしたような痕跡も見つかった。

最近ほ好天が続く、作物がぐんぐんと成長する様子を見守る生徒たち。「信じられん」「誰がこんなこと…」と肩を落として、捨てられた野菜を拾った。

同校生徒会長の渋谷嘉一君（17）は高等部3年1組で「みんなで一生懸命やっていたのに、一瞬でこんなことになってショック。けど、販売会に向けて、めげずに頑張らんと。もう、絶対やらないでほしい」と訴えている。

手紙、浄財：励まし続々

畑被害の高知市立養護学校



励ましの手紙を読む高知市立養護学校の生徒ら。元気と優しさをもたらした（同市本宮町）

〈元気で畑を作業する生徒さん達、頑張っ下さいネ〉——高知市立

養護学校（同市本宮町）の畑が何者かに荒らされた問題で、本紙記事（1日夕刊）を読んだ人から生徒たちへ、手紙や匿名の寄付金などの激励が続々と届いている。「地域住民で畑を見回ろう」という動きも起き、生徒たちは人の温かさに励まされている。

同校の畑では5月下旬に2回、タマネギやジャガイモ、ニンニクなど、生徒が丹精込めて育てていた野菜が大量に引き抜

地域住民で「見守り隊」も

かれる被害があった。保護者からは枝豆の苗学校に最初の手紙が届いたのは、報道後の4日。〈ひどすぎる。何をして良いのか分かりませんが、花や野菜の種代にもある。でも〉と書かれた封書が玄関脇のポストに直接、入れられていた。封筒の中には現金5千円が入っており、差出人の名前はなかった。

同じ日、生徒の祖父が「大丈夫かねえ、頑張らもへ腹立たしい気持ちとして青色回転灯車（青で一杯。カメラの設置をパト）で巡回することにしよう」という手紙が届き、翌5日には、世の中そんなに悪い人ばかりではないと励まし、生徒会長で高がみなさまを応援して（17）らは「僕らを思っます」と生徒を勇気づけてくれよう人がおるがや」と万円の封書が届き、5「また、頑張らんと」と笑顔を取り戻している。

1 単元について

- 中学部生徒41名 教師21名
- 約4週間
- 公民館の荒れていた庭を再生し、あわせて学校前の団地の花だんを整備する
雑草を抜き、切り株を掘り起す
ブロック400個・飛び石・砂利を運び上げて花だんと遊歩道を造る
- 学校前の団地の花だんと合わせ計460本の花や苗を植える
- 公民館の庭に木製ベンチ9脚、団地の花だんに木製フェンス280本を製作・設置

2 単元におけるねがい

- 一人ひとりが、公民館の庭の完成や団地の花だんの整備とミニフェンス設置をめざして、担当の作業に精一杯取り組んでほしい。
- 仲間と力を合わせてやり遂げ、達成感を分かち合ってほしい。

3 日程計画

月日	曜	主な学習活動	関連する学習活動
1/ 9	水	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">ベンチ フェンス グループ</div> ベンチ作り 9脚 フェンス作り 280本	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">庭づくり グループ</div> 草引き 土起こし 溝掘り 花だん作り 砂利敷き 飛石設置 花苗植え
10	木		
11	金		
15	火		
16	水		
17	木		
18	金		
21	月		
22	火		
23	水		
24	木		
25	金		
28	月		
29	火		
31	水		
2/ 1	木	<div style="border: 2px solid green; padding: 10px; text-align: center;"> 仕上げ ベンチ・フェンスの設置 完成披露パーティー 片付け </div>	<div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">実行委員会</div> <ul style="list-style-type: none"> ・館長さんとの打ち合わせ ・単元ニュースの発行 ・完成披露パーティーの相談 </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">各グループ</div> <ul style="list-style-type: none"> ・物品購入 ・物品発注 ・週に1回活動報告会 </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">各学級</div> <ul style="list-style-type: none"> ・完成記念品作り ・完成披露パーティーの準備 </div>
2	金		
5	土		
6	火		
7	水		
8	木		
9	金		

4 単元の実際 ①

■ 生徒主体に



4 単元の実際 ②

■ すぐに実際的な活動に

取り組めるように



4 単元の実際 ③

■ 青年らしく、たくましい活動を



5 できる状況づくりに努めて

- できる活動の選択
- 活動量の確保
- 繰り返しの確保
- 道具や補助具の工夫

砂利敷き



目印の枠

フェンス 組み立て



はめ込み式補助具

フェンス 塗装

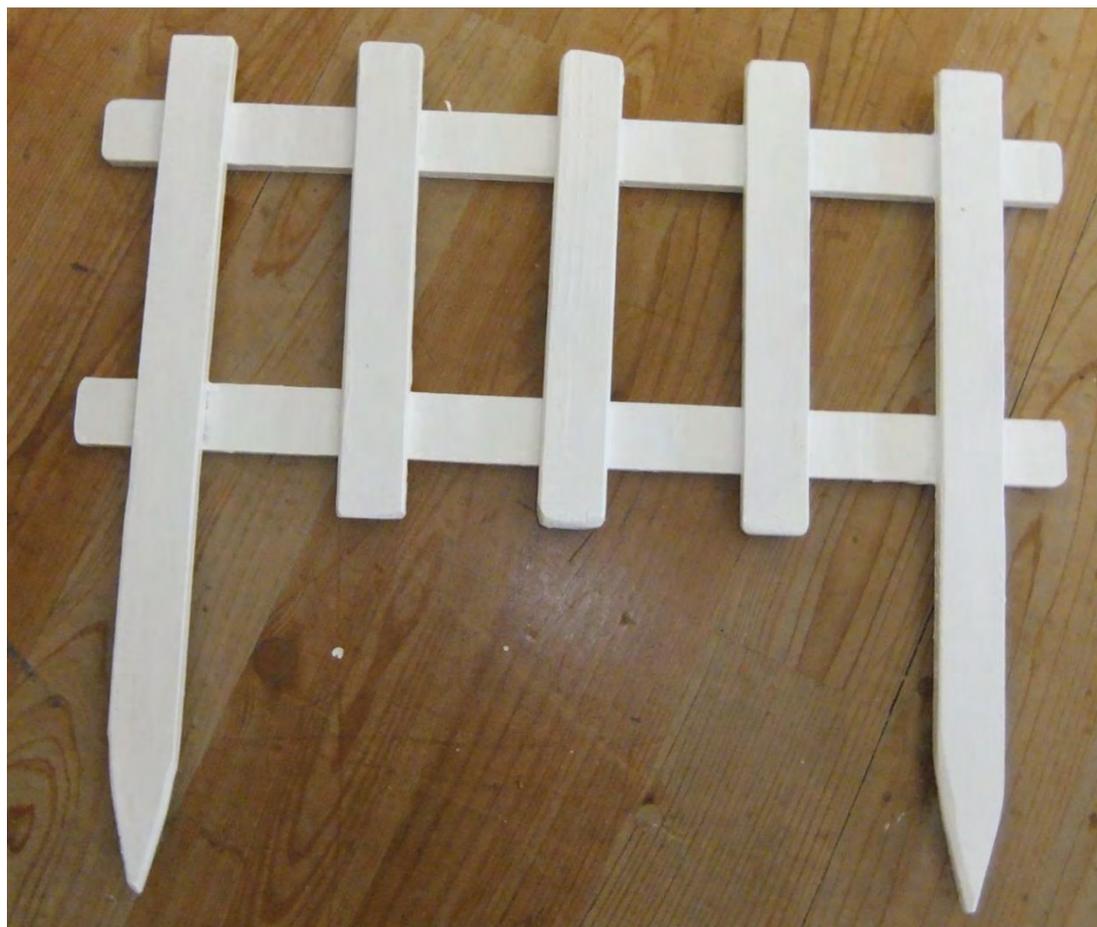


回転式塗装台

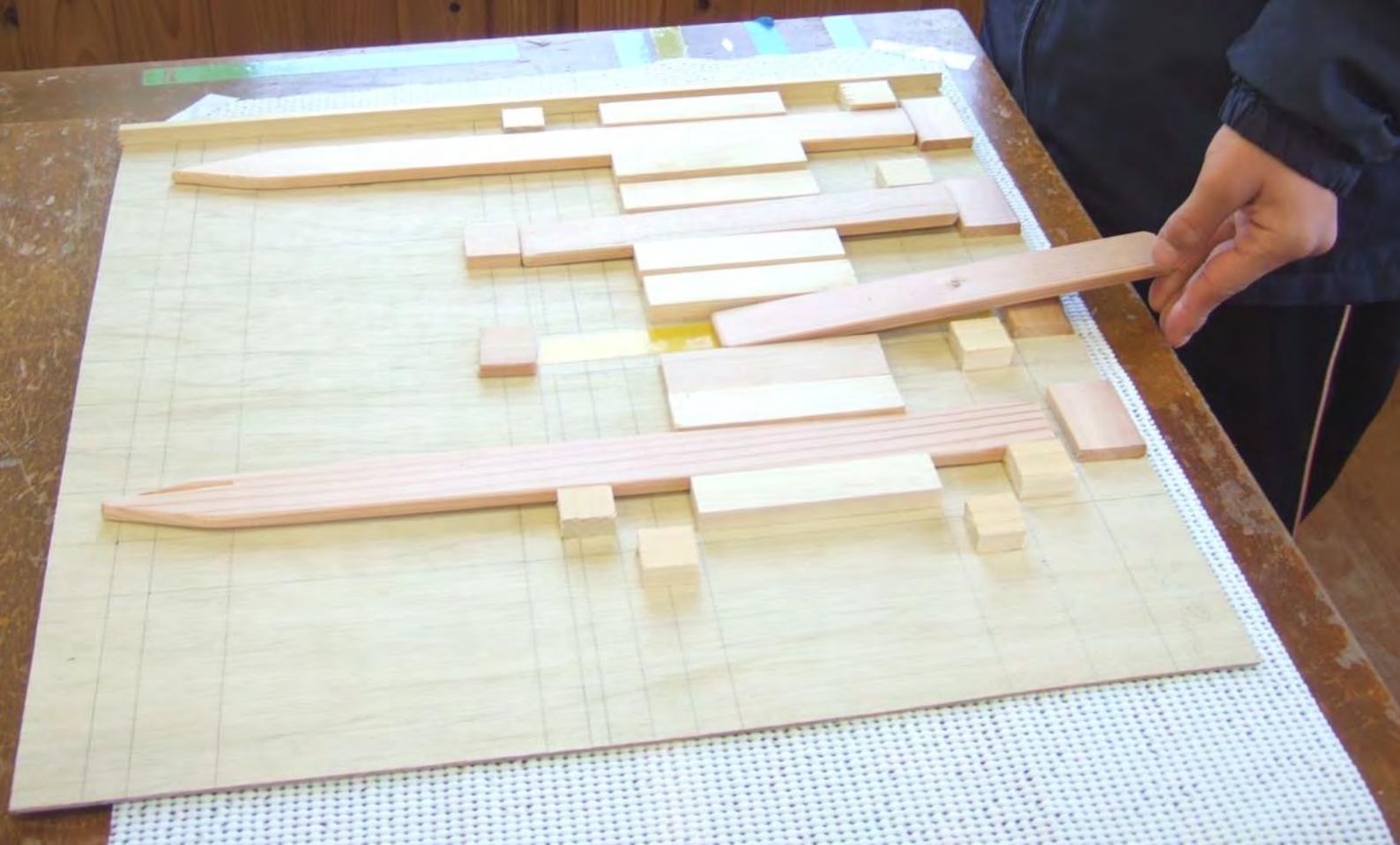
公民館で委嘱式



フェンス



フェンスの組立





ボンド付け



釘打ち

フェンス塗装

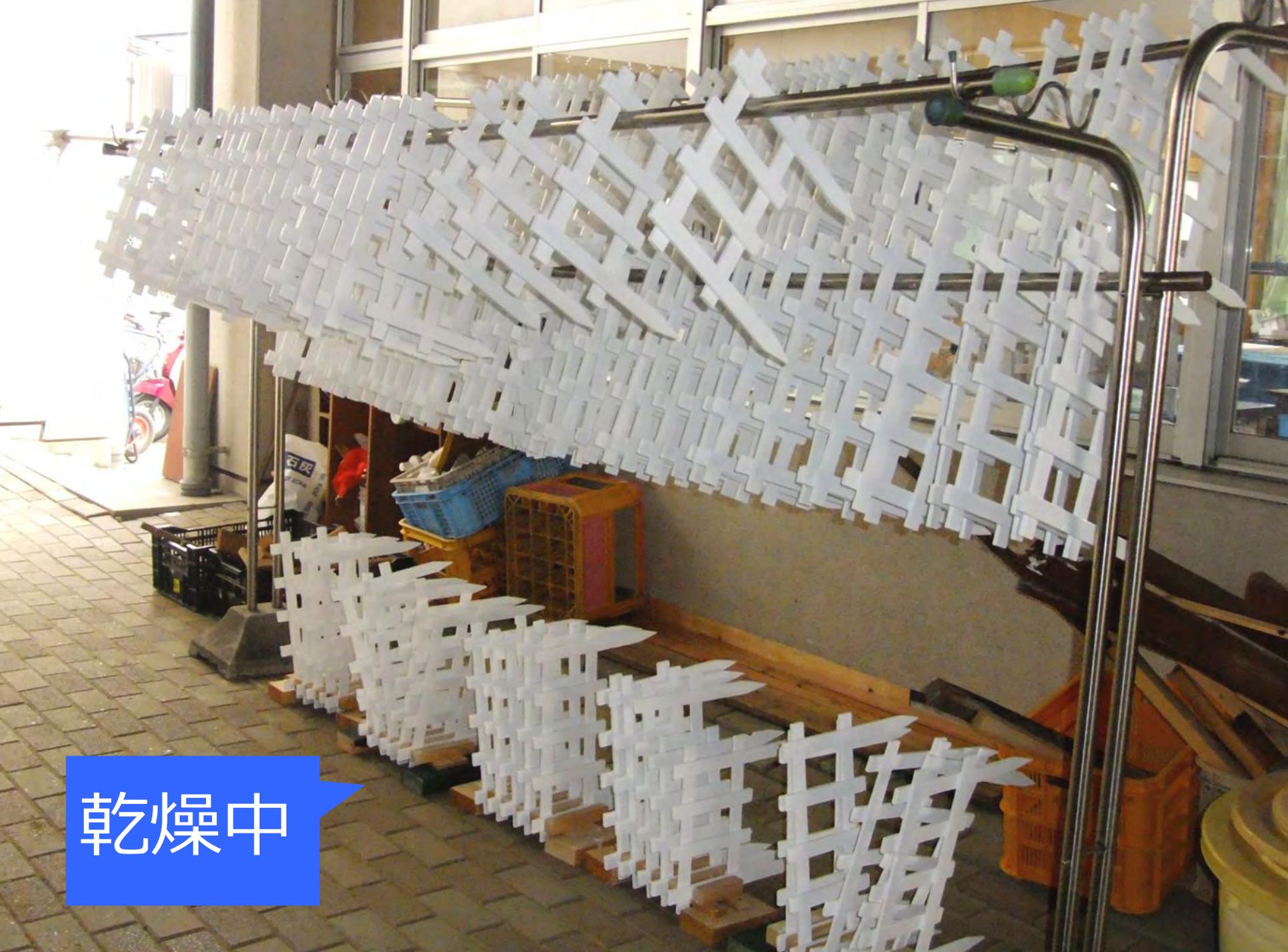






塗り残しが無いように、丁寧に塗っていきました





乾燥中

花苗植え



フェンス 設置



ソフトウェア団地の方と記念撮影



ベンチ



座面



座面編み



縦糸の色を変えて
交互にはる



PPバンドを
同じ長さにカット





座面取り付け



部材磨き



座面枠の組み立て



仕切り板の加工



脚部の組み立て





塗 装





仕切り板の取り付け





取り付け完了

ベンチが完成しました



草引き





A man wearing a white knit cap and a light-colored jacket is kneeling outdoors, using a blue chainsaw to cut a log. He is focused on his work. In the background, another person in blue overalls is partially visible. The scene is set in a wooded area with a black mesh fence and a stream. A blue text box is overlaid on the bottom right of the image.

地域の大工さんが
手伝いに来てくれ
ました

切り株の掘り起こし







根抜き・石拾い

整地作業



花壇の土起こし



ブロック・飛び石運び





飛び石設置

花壇作り





土入れ



砂利運び



砂利敷き



花苗植え



庭が完成しました ✨ ✨ ✨





ソフトウェア団地
ビフォー



ソフトウェア団地
アフター



公民館
ビフォー



公民館
アフター

完成披露セレモニー



ソフトウェア団地

記念品贈呈



完成披露パーティー



公民館



完成を祝って
乾杯！





庭のお披露目









6 単元の成果

- 学級でも、テーマ一色の生活を
- 地域の方々と一緒に
- 成就感・満足感いっぱい

7 その後の展開と発展

■ 庭再生プロジェクト

単元「公民館の庭や団地の花だんの手入れ
をしてお茶会を開こう！」

<活動内容>

雑草抜き・花の植え替え・
ベンチやフェンスの修理

<地域の方との交流>

公民館でお茶会

和菓子と抹茶でおもてなし



おわりに

- 地域とともにある学校をめざす
- 公民館単元は年間計画に組み入れ、定番の単元とする
- 「本物の活動」「地域に出て行く活動」「学校外の人とつながる活動」

H27 「かまどベンチと防災トイレを作ろう～南海トラフ地震に備えちょき～」

H28 「防災合宿をしよう」



ご清聴
ありがとうございました